

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Carlos Mario Pulgarín		11°	Agosto 27-28	3

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Funciones racionales, trascendentes y especiales (dominio, rango, interceptos, asíntotas) Problemas de aplicación de funciones Límites de funciones Límites con indeterminaciones de la forma 0/0</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Analiza funciones de una variable investigando tasas de cambio, intercepto, ceros, asíntotas y comportamiento local y global. Explora las distintas maneras de representar una función (tablas, gráficas, etc.). Determina el límite de funciones que presentan algún tipo de indeterminación. 	<p>Estudiar los talleres asociados con funciones especiales, además de los problemas de aplicación relacionados con dichos temas. Ejercitarse sobre áreas de regiones planas y perímetros, combinatoria y probabilidad.</p> <p>Estudiar los pdf y enlaces habilitados en Moodle sobre las temáticas del periodo.</p>		<p>Quiz online a través de la plataforma moodle.</p> <p>Examen presencial en hora de clase durante la semana 9 o 10 sobre los temas vistos en el periodo.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.